**Годовой отчёт**

**за 2016 год**

**Новотитаровской**

**детской библиотеки**

**им. А. П. Гайдара**

**МБУК «Библиотечное**

**объединение»**

**Новотитаровского сельского**

**поселения**

ст. Новотитаровская

2016 г.

**I. Управление библиотекой**

**1.1 Приоритетные цели, задачи и направления работы библиотеки**

В 2016 году Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара:

а) всю работу направила на пропаганду лучшей детской литературы;

б) проводила мероприятия по повышению качества культуры чтения;

в) пропагандировала улучшение библиотечно-библиографических знаний учащихся;

г) совершенствовала работу по Кубановедению;

д) привлекала к чтению и проведению массовых мероприятий педагогически запущенных детей и детей-инвалидов;

е) систематически изучала интересы и запросы потребителей информации.

**1.2 Общая характеристика библиотеки**

Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара входит в состав Муниципального Библиотечного Учреждения Культуры «Библиотечное объединение» Новотитаровского сельского поселения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные показатели** | **2015** | **2016** | **+-к 2015** |
| **Население муниципального образования (тыс. чел.)** |  |  |  |
| В т.ч.: |  |  |  |
| *Детей до 14 лет (тыс. чел.)* | *4065* |  |  |
| **Количество муниципальных библиотек (ед.)** | 1 | 1 |  |
| В т.ч.: |  |  |  |
| **Количество муниципальных детских библиотек (ед.)** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *ЦГДБ/ЦРДБ (ед.)* |  |  |  |
| *Поселенческие детские библиотеки* | 1 | 1 |  |
| *Детские библиотеки-филиалы (ед.)* |  |  |  |
| *Детские отделы (ед.)* |  |  |  |
| *Модельные детские библиотеки (ед.)* |  |  |  |
| *И другие (какие именно, ед.)* |  |  |  |
| **Централизованные детские библиотечные системы (ед.)** |  |  |  |
| **Изменения в сети муниципальных ДБ** |  |  |  |
| *Изменение статуса* |  |  |  |
| *Объединение с другой библиотекой* |  |  |  |
| *Закрытие детской библиотеки* |  |  |  |

Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара не ведёт внестационарного обслуживания.

**II. Основные показатели деятельности библиотеки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | | **2015** | **2016** | **+- к 2015** | |
| **Количество пользователей-детей по муниципальному образованию (тыс. чел.)**  в т.ч. по внестационарным пунктам выдачи | |  |  |  | |
| **Количество пользователей детских библиотек (тыс. чел.)** | | **3100** | **3100** |  | |
| *до 14 лет включительно* | | **2933** | **2933** |  | |
| *дети-инвалиды* | |  |  |  | |
| *От 15 до 30 лет включительно (тыс. чел.)* | | **130** | **130** |  | |
| *руководители чтения (тыс. чел.)* | | **38** | **38** |  | |
| **Охват детского населения библиотечным обслуживанием (%)**  **- муниципальными библиотеками**  **- детскими библиотеками** | |  |  |  | |
| **Книговыдача детских библиотек** | | **58434** | **58434** |  | |
| **Число посещений детских библиотек** | | **21536** | **21536** |  | |
| **В т.ч. посещение массовых мероприятий** | | **2215** | **2215** |  | |
| **Количество массовых мероприятий** | | **86** | **86** |  | |
| **Средние показатели** | **2015** | **2016** | **+- к 2015** |
| **Читаемость (экз.)** | **18,5** | **18,8** |  |
| **Посещаемость (раз)** | **6,9** | **6,9** |  |
| **Число жителей-детей на 1 библиотеку (чел.)** |  |  |  |
| **Число пользователей на 1 библиотечного**  **работника (чел.)** | **689** | **689** |  |
| **Книговыдача на 1 библиотечного работника (экз.)** | **12985** | **12985** |  |

**III. Материально-техническая база библиотеки.**

Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара занимает арендованное помещение. До 1 сентября 2016 года библиотека занимала помещение площадью 123 кв. м., а после переезда площадь, занимаемая библиотекой, составляет 85 кв. м.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **+-к 2015** |
| **Общая площадь муниципальных ДБ (кв.м.)** | **123** | **85** |  |
| Число ДБ требующих капитального ремонта |  |  |  |
| Число ДБ в аварийном состоянии |  |  |  |
| Число детских библиотек, находящихся в арендуемых помещениях | 1 | 1 |  |
| Число ДБ, имеющих копировально-множительную технику | 1 | 1 |  |
| Число копировально-множительной техники по ДБ | 1 | 1 |  |
| Число ДБ, имеющих факсимильную связь |  |  |  |
| Число номеров телефонов по ДБ |  |  |  |
| Автотранспорт |  |  |  |
| Число специализированных транспортных средств |  |  |  |

Остается открытым вопрос нахождения детской библиотеки в арендованном помещении.

**IV. Модернизация и информатизация детских библиотек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015** | **2016** | **+-к 2015** |
| **Персональные компьютеры** **в детских библиотеках** (ПК) (всего штук) | **1** | **2** | **+1** |
| **Количество детских библиотек/филиалов, имеющих ПК** | **1** | **2** | **+1** |
| **Число ДБ, имеющих локальные сети** |  |  |  |
| **Детские библиотеки/филиалы, имеющие доступ в Интернет** |  |  |  |
| **Число ДБ, имеющих выход в Интернет для читателей** |  |  |  |
| **Детские библиотеки/филиалы, имеющие электронную почту (всего)** |  |  |  |
| **Детские библиотеки/филиалы, имеющие электронные каталоги (всего)**  **В том числе доступ через сайт** |  |  |  |
| **Кол-во ЭБД (ед.), в какой программе ведутся** |  |  |  |
| **/в т.ч. объем ЭК (тыс. записей)** |  |  |  |
| **Наличие сайта** |  |  |  |
| **Количество посещений сайта** |  |  |  |

**V. Библиотечные фонды детских библиотек**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2015** | **2016** | **+- к 2015** |
| **Поступило экземпляров всего** (тыс.) | **1243** |  |  |
| **Выбыло экземпляров всего** (тыс.) | **733** |  |  |
| **Состоит экземпляров** (тыс.) | **26172** |  |  |
| **Обращаемость фонда** (экз.) | **2,2** |  |  |
| **Книгообеспеченность на 1жителя-ребенка** (экз.) | **6,4** |  |  |
| **Книгообеспеченность на 1читателя-**  **ребенка** (экз.) | **8,4** |  |  |

**Расходы на комплектование детских библиотек в тыс. руб.:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бюджетные средства на комплектование** | **в тыс. руб.** |
| **Целевые средства на комплектование**  (*название проектов, программ, по которым выделялись средства на комплектование*) | Государственная программа Краснодарского края «Развитие культуры» под программой Культура Кубани. |
| **Внебюджетные средства на комплектование** | \_ |

**Работа с фондом.**

Изучение фондов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдел/тема** | **Метод изучения** | **Результаты** |
| «Искусство» | Изучение книжного фонда | Рекомендательный список по искусству к Году кино «Волшебный мир кино» |
|  |  |  |

Мероприятия по сохранности книжных фондов (проверка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Проверка фондов** *(количество филиалов)* | **Наличие Совета по комплектованию** | **Работа с задолжниками** (формы работы) |
| - | - | Ежеквартально проходила неделя задолжника «Верни книгу на полку!»; в последний день месяца в библиотеке устраивался санитарный день |

В библиотеке постоянно велась работа с фондом: обновление, выявление ветхой и устаревшей литературы, работа с каталогами: чистка списанных документов и расстановка вновь поступивших.

Библиотека принимала участие в краевых целевых программах для пополнения книжных фондов.

1. **Кадры библиотек**

В 2016 году численность кадрового состава детской библиотеки составила 4,5 человека. 2 из них имеют библиотечное образование, а 2,5 — педагогическое образование. Библиотечные работники в течение года посещали 1 раз в месяц районные семинары, побывали на краевом семинаре, 1 человек посетил курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Библиотечное образование** | | **Не библиотечное образование** | |
| **ВУЗ** | **Колледж** | **ВУЗ** | **Колледж** |
| 2016 |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж библиотечной работы |  |
| 3-6 лет | 1,5 |
| 6-10 лет |  |
| Больше 10 лет | 3 |
| Звания награды, указать ФИО, должность |  |

На протяжении ряда лет соотношение возрастных категорий библиотечного персонала относительно устойчиво.

1. **Содержание деятельности библиотеки**

Деятельность детской библиотеки им. А. П. Гайдара по обслуживанию детского населения была определена, в первую очередь, государственными и краевыми приоритетами социально-экономического развития РФ и Краснодарского края, а также федеральными, ведомственными целевыми программами и проектами, действующими в Краснодарском крае:

* Национальная программа поддержки и развития чтения.
* Национальная программа сохранения библиотечных фондов в РФ.
* Федеральная целевая программа «Культура России (2011-2016гг.)».
* Закон Краснодарского края от 21. 07. 2008 г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. **Программная и проектная деятельность детских библиотек**
2. **Детская библиотека в помощь гражданскому становлению и патриотическому воспитанию личности:**

**- мероприятия, посвященные истории России.**

Цель: Воспитание детей гражданами своей страны, знающими и уважающими историю и культуру России.

19.02. «Защитники Отечества - надёжный щит страны» (К 23 февраля)-

рыцарский турнир для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: развивать у детей силу, ловкость и выносливость, формировать чувство уважения к Российской армии, прививать детям желание быть похожими на наших солдат и офицеров.

К мероприятию была оформлена выставка «День защитника Отечества».

В начале мероприятия дети познакомились с историей и традициями празднования этого праздника, а затем прошел рыцарский турнир, в котором приняли участие две команды. Мальчики поучаствовали в конкурсах: «Силачи», «Неожиданный ответ», «Рыцарский литературный ринг», «Стрельба из лука» и др. Победители получили грамоту и призы.

Присутствовало 22 человека, выдано 8 книг.

01.06. «Символы малой Родины»/Час знаний для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия – в занимательной форме вспомнить с ребятами символы России и Кубани.

В начале мероприятия ребята ответили на вопросы, что такое Родина и что такое Малая Родина. Затем определились, что символика – это форма раскрытия сущности государства. Вместе с библиотекарем вспомнили символы России, Кубани и подробнее остановились на символах ст. Новотитаровской. После беседы посмотрели презентацию «Символы малой Родины» и поучаствовали в викторине, в ходе которой детям требовалось разгадать кроссворд «Символика России»; вспомнить и раскрасить флаг России и ст. Новотитаровской.

На мероприятии присутствовало 10 человек.

11.06. «Россия-Родина моя» (Ко Дню России-12июня)/Час информации

Цель мероприятия: познакомить ребят с историей и традициями праздника, привить чувство патриотизма и гордость за свою Родину.

К этому мероприятию была подготовлена книжная выставка «С Днем России!». В ходе мероприятия ребята узнали о появлении этого праздника и традициях его празднования, в заключении ребята разгадали кроссворд «Россия- Родина моя».

На мероприятии присутствовало 5 человек.

23.08.«Гербу и флагу России – слава в веках»/Интеллектуальная эстафета

Цель мероприятия: в игровой развлекательной форме познакомить детей с историей флага нашей Родины.

Мероприятие началось с вопроса: «Какой праздник 22 августа отмечает наша страна?». Библиотекарь рассказала ребятам, что такое государственная символика. Ребята ответили на вопрос: « Из скольких цветов состоит государственный флаг России?». Затем из трех полосок - красной, белой и синей - ребята составили флаг нашей Родины. Следующим этапом эстафеты стала история флага Краснодарского края. Третьим этапом стало сообщение о флаге Динского района. В конце мероприятия детям было предложено просмотреть книги о государственной символике и презентацию «Флаг нашей Родины».

Присутствовало 5 человек.

28.09.«Ломоносов и время»/устный журнал для ребят старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: расширить представления ребят о жизни и деятельности М.В.Ломоносова; формирование духовно-нравственных позиций учащихся на примере великого ученого

К мероприятию была оформлена выставка. Ребята посмотрели презентацию в форме устного журнала посвященного 300-летию со дня рождения М.В.Ломоносова. Страница первая журнала о детских и юношеских годах на Беломорском Севере, вторая страница посвящена открытиям в области физики, третья страница посвящена открытиям в области истории, четвертая страница- русский язык и литература, пятая страница-химия, шестая страница – мозаика, седьмая страница – астрономия.

Присутствовало 7 человек.

02.11.«Мы непобедимы, если мы едины» (Ко дню народного единства 4 ноября)/ День информации.

Цель: Донести идею сплочённости всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе.

В библиотеке была оформлена книжная выставка «День народного единства», на которой была представлена книга кубанского писателя Владимира Никитина «Сказание о патриархе Гермогене, воеводе Пожарском, купце Минине и смутном времени». Библиотекарь предложила ребятам прочитать книгу и рассмотреть иллюстрации.

Присутствовало 7 чел.

**- героико-патриотическое воспитание.**

Цель: Формирование устойчивого и глубокого интереса к героическому прошлому нашей Родины, к литературе о подвигах наших солдат.

27.01.«Блокадный Ленинград» (ко Дню снятия блокады с г . Ленинграда) –

урок мужества для ребят среднего и старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: вспомнить с ребятами о том великом подвиге ленинградцев, который длился 900 дней и ночей.

В процессе подготовки к мероприятию библиотекарь задалась вопросом: что знают ребята о войне и блокаде, какие чувства возникают у них при прочтении книг о войне и блокаде, и просмотре фильмов. Как оказалось, далеко не все знают, в каких условиях жили блокадники. Дома об этом не говорят, не смотрят фильмов. Но были и другие ответы: «Слышала рассказ от старой бабушки о ленинградской весне 1942г. В завершении мероприятия предложили ребятам посетить кино-гостиную, посмотреть художественный фильм «Танец в огне», а презентация «Девятьсот дней мужества» всколыхнула души ребят. Библиотекарь утвердилась в мысли, что нужно больше обращаться к подлинным документам того времени

Присутствовало 15 человек.

05.02. в детской библиотеке для учащихся младшего школьного возраста прошел час исторического рассказа «Чтим подвиги и славу дней минувших».

Цель мероприятия: пробудить у ребят интерес к истории родного района и ст. Новотитаровской.

Ребята заочно посетили памятные места ст. Новотитаровской, связанные с событиями ВОВ. Библиотекарь рассказала ребятам, что на территории школы №29, в здании Дома творчества, находился госпиталь; в Доме Культуры находился пункт отправки на фронт, там выступал А. Покрышкин, Савицкий. Узнали историю создания памятника Воинам, освобождавшим станицу от немецко-фашистских захватчиков.

Присутствовало 25 человек.

16.02. проведено мероприятие с детьми младшего школьного возраста «Бросок на Юг – Сталинградская битва» - день воинской славы

Цель мероприятия: познакомить ребят с историей Великой Отечественной войны, воспитывать чувство уважения к памяти героев войны.

В ходе мероприятия дети просмотрели презентацию «Сталинградская битва», прослушали рассказ библиотекаря о причинах сражения, итоге и героях города воинской славы. Ребята с интересом прослушали рассказ Р.Погодина «Послевоенный суп» и ответили на вопросы библиотекаря.

Присутствовало 23 человека.

03.05.-09.05. «И молодость приходит к обелискам, чтобы поклониться памяти отцов»/Вахта памяти для ребят всех возрастов.

04. 05 в 11. 00 детская библиотека приняла участие в VII Международной Акции «Читаем детям о войне».

Цель: Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о ВОВ 1941 – 1945 гг.

Была оформлена книжная выставка «Я живу… Вам спасибо за это!» и ровно в 11. 00 работниками библиотеки были прочитаны рассказы: «Легкий груз» О. Орлова, «Свеча» и «Малышка» К. Симонова, «Послевоенный суп» Р.Погодина, «Рассказ об отсутствующем» Л. Кассиля, «Данке шён» С. Алексеева, а также следующие стихотворения: «Жди меня» и «Если дорог тебе твой дом…» К.Симонова, «Хотят ли русские войны» Е. Евтушенко.

Присутствовало 54 чел.

21.06. «Пронзивший душу страшный 41-й» (Ко Дню памяти и скорби)/Урок памяти.

Цель мероприятия: формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной войны, сохранение исторической памяти и передача её подрастающему поколению.

Состоял из блоков: «Память – это первый день мира», «Память – это победа», «Память – это седина», «Память – это воспоминания», «Память – это обелиски». В завершении мероприятия ребята пришли к выводу: чтобы не было войны надо бороться с величайшим злом, которое есть на планете – с забвением.

На мероприятии присутствовало 31 человек.

**- краеведческая деятельность**

Цель: Воспитание патриотизма, любви к малой Родине, бережного отношения к культурному наследию родного края.

**- историческое краеведение**

11.02. прошел урок мужества для детей младшего школьного возраста «Освобождение станицы Новотитаровской

Цель мероприятия: напомнить ребятам о доблестной славе наших станичников.

В ходе мероприятия дети узнали о жизни наших земляков в оккупации станицы Новотитаровской, о действиях партизанского отряда «Отважный», о боях по освобождению станицы. Ребята поразились, что знамя победы и освобождение нашей станицы было водружено девушкой санинструктором Тамарой Танцурой.

Присутствовало 15 человек.

12.02. в библиотеке прошло расширенное заседание клуба «Исток». Для ребят младшего и среднего возраста прошел урок мужества «За жизнь счастливую мою – земной поклон вам, ветераны!» (посвященный дню освобождения города Краснодара и ст. Новотитаровской от немецко-фашистских захватчиков).

Цель мероприятия: рассказать ребятам о непреклонной решимости народа выстоять и победить.

Урок мужества состоял из трёх блоков. В первом блоке библиотекарь рассказала ребятам об участниках «Бессмертного» полка ст. Новотитаровской. Второй блок о сражениях четвёртого Гвардейского Кубанского корпуса, это было одно из лучших добровольческих соединений Вооруженных сил страны. В составе этого корпуса была наша землячка Лидия Яланская, она приняла участие в боях за освобождение нашей Родины. С боями прошла Польшу, Румынию, Чехословакию, Венгрию. Третий блок был посвящен Краснодарской пластунской дивизии. Особенность её в том, что сформирована она по просьбе трудящихся Кубани на ополченческой основе, в её составе было только коренное население. В 1943 году, в день освобождения г. Краснодара, её воины водрузили Красное знамя над столицей Кубани.

Присутствовало 17 человек.

17. 03. «Просветитель Черномории – К.Россинский»/ Вечер исторического портрета для ребят старшего школьного возраста.

На расширенном заседании клуба «Исток». Цель мероприятия: пробудить интерес к истории родного края и сформировать представление о выдающемся просветителе черноморских казаков Кирилле Васильевиче Россинском, который съиграл большую роль в воспитании и образовании казаков, о сподвижнике атамане Федоре Бурсаке, и о том, зачем, когда было необходимо – Кирилл Васильевич сам принимал участие в военных действиях. За свой доблестный труд был награжден орденом Анны второй степени с алмазами.

На мероприятии присутствовало 15 человек.

04.05. В библиотеке прошло заседание Клуба «Исток», на котором проводилось мероприятие «И молодость приходит к обелискам, чтобы поклониться памяти отцов»/Час памяти.

Цель мероприятия: сформировать у ребят представление о тех колоссальных жертвах, принесенных народом во имя свободы и независимости, и это не пропало даром, над врагом была одержана полная победа.

Библиотекарь рассказала ребятам о героической обороне Кавказа. На территории Краснодарского и Орджоникидзевского краев в тылу немцев действовали 142 партизанских отряда и групп, о сложной обстановке в августе под Новороссийском.

На мероприятии присутствовало 12 человек.

13.09.«Синеокая Кубань-дочь России» (ко дню образования края)/выставка-конкурс

Цель мероприятия: Рассказать о прошлом и настоящем нашей Кубани, о её выдающихся людях.

На выставке были представлены рисунки ребят о казачьем быте, семье, природе. Ребятам были заданы вопросы: «Какие народы жили на землях Кубани?», «Вспомните дату основания города Екатеринодара?», «Когда был образован Краснодарский край?» др.

Присутствовало 10человек.

18.10.«Не рвитесь, нити поколений» (Ко Дню образования Кубанского казачества)/ Исторический видеоэкскурс.

Цель: рассказать ребятам о сложном и долгом возвращении регалий кубанского казачества на Родину.

Была оформлена книжная выставка «Не рвитесь, нити поколений». Библиотекарь провела с ребятами беседу-диалог «Святыни кубанского казачества». Ребята поняли, что все эти символы – свидетели славной истории наших дедов и прадедов. Регалиями дорожили, гордились, на них воспитывалось не одно поколение казаков, в духе служения вере и отечеству.

Присутствовало 9 человек.

**- литературное краеведение**

28.04.«Маленький Париж Виктора Лихоносова»/Видео-час памяти для ребят старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: приобщить ребят к культурно-историческим ценностям своей малой Родины.

Библиотекарь познакомила ребят с творчеством В.Лихоносова, участники мероприятия совершили виртуальное путешествие по памятным местам города Екатеринодара, сравнили прошлое и настоящее города и пришли к выводу, что наш Краснодар похож на «Маленький Париж», с его старыми улочками.

На мероприятии присутствовало 14 человек.

22.07. «Творчество Бардадыма»/Видео-обзор для ребят среднего и старшего школьного возраста.

Цель: Привлечение внимания читателей к литературному творчеству писателей Кубани.

Ребята узнали, что В. Бардадым – автор более 30 историко-краеведческих книг. Свою любовь к родному краю В. Бардадым выразил в своих книгах. Он в доходчивой форме старается рассказать историю края. В книге «Отцы города Екатеринодара» едко изображена жизнь и деятельность глав самоуправления города. Виталий Петрович очень много времени проводит в Краснодарском Государственном архиве, изучая старинные документы. Он также вносит большой вклад в сохранение историко-культурного наследия Кубани.

Присутствовало: 8 чел.

10.08.«Знакомый с детства край» (К 60-летию В.Нестеренко)/Поэтический час для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, воспитание любви и уважения к малой Родине.

Из беседы с библиотекарем ребята узнали о жизни и творчестве Владимира Дмитриевича Нестеренко. Писатель родился в 1951 году в ст. Брюховецкой, увлекался журналистикой и писал стихи. Работал в школе, публиковал стихи в газетах и журналах. Ребята с интересом прослушали стихи: «Наша Родина – Кубань», «Мой край», «Тихие места», «Колосок», «Подсолнух» и др.

На мероприятии присутствовало 5 человек.

**- деятельность краеведческих клубов по интересам**

В Новотитаровской детской библиотеке им. А. П. Гайдара работает краеведческий исследовательский клуб «Исток».

01.07.-30.07. «Береги хлеб пуще глаза»/Компакт-известие.

Цель: Воспитать бережное отношение к хлебу и уважение к профессии хлебороба.

В течение месяца ребята через компакт-известия получили информацию о ходе уборки урожая в Динском районе и Краснодарском крае.

На мероприятии присутствовало 15 чел.

29.11.«О нас и нашей маме» (ко Дню матери-казачки)/ Конкурс рисунков, стихов.

Цель: Сформировать у читателей возвышенное отношение к образу матери.

На конкурс рисунков были представлены работы: «Портрет любимой мамы», «Подарок для мамы», «Наша семья». Выставка рисунков была расположена в читальном зале. Победителю вручили грамоту за лучший портрет мамы.

На мероприятии присутствовало 12 чел.

13. 12 на расширенном заседании клуба «Исток» прошёл музыкальный час для ребят среднего и старшего школьного возраста «Земляк, мой славный человек, след оставил свой навек» (к 95-летию Г. Пономаренко).

Цель: Познакомить ребят с жизнью и творчеством известного кубанского композитора, с его песенным наследием.

Библиотекарь рассказала ребятам о жизненном пути великого кубанского композитора-песенника Григория Фёдоровича Пономаренко. Ребята узнали, что многие его песни поют до сих пор, они стали поистине народными, потому что в них заключена душа нашего народа. Много хороших песен написал композитор на стихи кубанских поэтов И. Вараввы, С. Хохлова, К. Обойщикова, В. Бакалдина, Т. Голуб: «Здравствуй, наша Кубань!», «Ой, станица, родная станица», «Кубаночка», «Не будите, журавли, вдов России», «Что такое Кубань» и др. Некоторые из них ребята прослушали на мероприятии.

Присутствовало 15 чел.

**-воспитание правовой культуры детей. Профилактика**

**правонарушений и преступлений несовершеннолетних.**

Цель: Расширить представление ребят о правовой культуре, воспитание у учащихся уважения к законам нашей страны.

15.01.-30.01. В читальном зале была оформлена книжная выставка-вопрос «Ты должен знать свои права», на которой была представлена литература по правовой тематике.

15.01.-30.01. Оформлена выставка-предупреждение «Подростку нужен добрый совет».

15.05.-30.05. «Твои права»/Памятка.

Памятка выпущена для маленьких граждан России и предназначена для того, чтобы напомнить детям об их правах. Даже если ребята не станут юристами, знание прав пригодятся в жизни обязательно.

23.06. «О правах и не только»/Литературно-правовая викторина для ребят среднего школьного возраста.

Цель мероприятия – познакомить ребят с основными положениями «Конвенции о правах ребёнка», на примере сказок обсудить случаи нарушения прав детей.

Библиотекарь рассказала о «Конвенции о правах ребёнка». Прошло комментированное чтение основных положений Конвенции с приведением примеров из известных сказок. Ребята ответили на вопросы викторины «Цветик - правоцветик», написанные на его лепестках. Была показана презентация «Детям о правах». В конце мероприятия ребята получили памятки «Ваши права».

Присутствовало 7 чел.

09. 12 в детской библиотеке прошла деловая игра «Ученик имеет право».

Цель: Воспитание правовой грамотности школьников, духовно-нравственных качеств личности и гражданской позиции, расширение правовых знаний подростков среднего и старшего школьного возраста.

Ребята внимательно слушали библиотекаря и отвечали на вопросы: «Как вы думаете, надо ли бороться за свои права?», «Что станет с обществом, если граждане не будут отстаивать свои права?». Ребята приводили примеры и ситуации, в которых за свои права нужно бороться. По ответам ребят библиотекари создали памятку «Самые близкие друзья», а это родители, именно к ним в первую очередь ребята должны обращаться в трудных правовых ситуациях. Если ребёнок доверяет своим родителям, меньше совершается ошибок.

Присутствовало 12 чел.

**- воспитание у детей и подростков культуры межнациональных отношений**

Цель: Воспитание у читателей уважительного отношения к другим народам, к их культуре.

28.01.Этнографический час « Мы с соседями живем»: «Загадки древних греков» для ребят среднего школьного возраста.

Цель мероприятия: прививать детям толерантное отношение ко всем народам, познакомить с особенностями географического положения Греции, рассказать о жизни древних греков памятниках культуры Греции

Библиотекарь рассказала детям об особенностях жизни и культуры народов страны Греции, историю их развития, познакомила с мифами древней Греции. Прочитала о происхождении мира и богов.

Присутствовало 22 человека.

06.04.«Мы с соседями живем: «Страна Олимпа»/Этнографический час для ребят среднего и старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: познакомить ребят с историей страны Олимпа и историей возникновения Олимпийских игр.

Ребята прослушали беседу библиотекаря о возникновении Олимпийских игр. Разгадав кроссворд, прочитали, в какой стране будут проходить следующие Олимпийские игры. Посмотрели презентацию «Страна Олимпа» ответили на вопросы и узнали, как приветствуют друг друга на греческом языке.

На мероприятии присутствовало 14 человек.

13. 07. «Легенды Древней Греции» (литература и культура)/ Этнографический час для ребят среднего школьного возраста.

Цель: Познакомить ребят с литературой и культурой Древней Греции.

Ребята просмотрели презентацию «Легенды Древней Греции». Они познакомились с греческими мифами о богах и героях. Узнали о первых литературных произведениях Древней Греции – об «Одиссее» и «Илиаде» Гомера. Ребята узнали о Генрихе Шлимане, который загорелся идеей найти описанную Гомером Трою ещё в раннем детстве, когда слушал отрывки из его сочинений. Подробнее об этом ребята могли прочитать в журнале «Эскиз» (№ 3 от 2016 г.), в статье «Загадки золотой Трои».

Присутствовало 5 чел.

17.08.«Антитеррор»/Комментированное чтение и разбор ситуации

Цель мероприятия: воспитывать патриотизм, толерантность, умение понимать происходящие события, уметь адекватно их оценивать. Формировать потребность быть причастным, к событиям, происходящим в стране и мире, быть не безразличным к тому, что происходит вокруг.

Библиотекарь прочитала ребятам статьи из периодических изданий «Спасайкин» и «Наш Филиппок». Дети внимательно прослушали библиотекаря и высказали свое мнение по прочитанному. По окончании мероприятия ребята получили памятки «Религиозный терроризм»

На мероприятии присутствовало 4 человека.

02.09.«Терроризм - реальная угроза»/ День солидарности в борьбе с терроризмом.

Цель мероприятия: воспитывать патриотизм, толерантность, умение понимать происходящие события, уметь адекватно их оценивать. Формировать потребность быть причастным, к событиям, происходящим в стране и мире, быть не безразличным к тому, что происходит вокруг.

Детям было рассказано, что 1 сентября 2004 г в городе Беслане республики Северная Осетия Алания неизвестные вооруженные лица захватили школу №1. Заложниками стали около 1200 человек. Этот теракт унес жизни 354 человек из них более 150 дети. Ребята узнали о своём земляке, из ст. Динской - единственном кубанце, участвовавшем в операции по освобождению заложников в городе Беслане и погибшем в ходе этой операции, герое Российской Федерации Андрее Туркине.

Присутствовало 7 человек.

16.11.«Толерантности тоже надо учиться»/ Час откровенного разговора, приуроченный к Международному дню толерантности – 16 ноября.

Целью данного мероприятия было рассказать ребятам о понятии «толерантность», воспитывать в них чувство терпимости, сострадания, милосердия, уважения к другим людям и к их праву быть самими собой.

Библиотекарь рассказала ребятам, что 16 ноября 1995 г. в Париже приняли Декларацию принципов толерантности и с тех пор каждый год 16 ноября мир отмечает Международный день толерантности. Был задан вопрос: «А как вы понимаете, что такое толерантность?». Ребята давали разные ответы: уважение к другим, терпимость по отношению к представителям других национальностей, доброта, сострадание к ближним и т.п. Библиотекарь зачитала отрывки из писем других ребят об их понимании толерантности, опубликованные в журнале «Костёр». Многие из этих писем вызвали интерес у собравшихся, возникали споры о том, правы или нет авторы писем, обсуждались описанные в них ситуации. Беседа сопровождалась просмотром мультимедийной презентации «Как сам относишься к другим – так и другими ты любим». В конце мероприятия ребята сделали вывод, что каждый человек имеет право на собственное мнение, что нужно уважать окружающих, быть толерантными.

На мероприятии присутствовало 11 чел.

**3. Детская библиотека – среда нравственно-эстетического развития детей и подростков:**

**- содействие духовно-нравственному и гуманистическому образованию детей и подростков.**

Цель: Формирование гуманистического отношения к ближним, воспитание уважения к духовно-нравственным ценностям русского народа.

8.01. в детской библиотеке им. Гайдара прошло мероприятие для ребят младшего школьного возраста «Свет рождественской звезды».

Цель мероприятия: Познакомить ребят с историей праздника Рождество и традициями празднования Рождества и Нового года в разных странах.

К этому мероприятию была подготовлена мини - книжная выставка «Рождественское чудо» и выставка рисунков о зиме. Библиотекарь провела обзор книг с рождественской тематикой и прочитала фрагменты из произведений: Куприна «Чудесный доктор», Гоголя «Ночь перед Рождеством». Во время беседы ребята узнали, где и когда родился Иисус Христос, какие блюда принято есть в сочельник, что такое колядки. Для наглядности обряда колядования ребята посмотрели отрывок из мультфильма «Ночь перед Рождеством», поучаствовали в викторине «Загадочная зима» и разгадали кроссворд «Рождество». Затем дети посмотрели презентацию «Новый год в разных странах мира», приняли участие в играх «Что нельзя на ёлку повесить?» и «Что лежит в коробке?». Все дети получили призы.

Присутствовало 11 человек.

03.03. «Вы присмотритесь: у мамы глаза цвета такого же, как небеса» (К празднику 8 марта) /Час досуга для ребят младшего школьного возраста.

Цель: Познакомить ребят с историей праздника и его традициями, воспитывать чуткое доброе отношение к женщине-матери, прививать потребность в вежливом отношении к девочкам.

Библиотекарь рассказала ребятам об истории праздника и его традициях, после этого девочки разделились на две команды - «Розовая молния» и «Бойкие девчонки». Они с удовольствием принимали участие в конкурсах: «Самая сообразительная», «Самая находчивая», «Самая чудесная хозяюшка», «Самая артистичная», «Самая проворная». Победители были награждены грамотой. Все девочки получили небольшие призы.

Присутствовало 22 человека.

14. 03. «Пусть свет наполнит сердце» (День православной книги) /Выставка-вдохновение для всех возрастов.

Тема выставки: пропаганда духовно-нравственного воспитания ко Дню православной книги.

27.04.«Пасхальный перезвон»/Час интересных сообщений.

Библиотекари с учащимися гимназии и школы № 29 посетили храм Андрея Первозванного, находящийся в центральном парке станицы Новотитаровской. На экскурсии отец Владимир рассказал ребятам, что на этом месте стояла деревянная церковь Андрея Первозванного, которая была сожжена в 1928 году. Затем отец Владимир поведал детям о православной традиции празднования Пасхи, рассказал о некоторых иконах, находящихся в храме, и о том, как им правильно молиться, подарил крестики тем читателям, которые их не имели, а также поделился планами строительства купели для рождественского купания. В завершение экскурсии отец Владимир пригласил детей приходить звонить в колокола целую неделю после Пасхи.

Присутствовало 15 чел.

08.07.2016 г. для ребят из летнего лагеря БОУ СОШ № 29 в детской библиотеке проходила беседа «Алые паруса любви», приуроченная ко Дню семьи, любви и верности.

Цель мероприятия: Познакомить ребят с историей и традициями праздника.

В ходе беседы ребята узнали о празднике, который отмечается 8 июля, и об истории его возникновения. Была показана мультимедийная презентация «День семьи, любви и верности». Ребята услышали легенду о Петре и Февронии Муромских, поучаствовали в конкурсах: «Вырежи ромашку», «Без начала и конца», «Отгадай загадки», «Назови одним словом» и др. Активные участники получили призы.

Присутствовало 17 чел.

27. 07. «Самая, самая»/Хит-парад профессий для ребят старшего школьного возраста.

Цель: Популяризация профессий, которые для ребят интересны и привлекательны, доступны и посильны, имеют спрос на рынке труда.

В библиотеке была оформлена книжная выставка «Кем быть?». Ребята узнали, что правильный выбор профессий должен быть соотнесён с тремя факторами: «Хочу», «Могу», «Надо». Библиотекарь рассказала, что фактор «Могу» определяет профессиональную пригодность. Фактор «Надо» демонстрирует реальную потребность рынка труда, т. е. даёт представление, по каким профессиям можно найти работу. Среди девочек 1 место заняла профессия «повар-технолог пищевой промышленности», а у мальчиков – строитель. По мнению ребят, эти профессии нужны краю.

Присутствовало 7 чел.

В октябре в библиотеке прошёл цикл мероприятий о Св. Луке. Была оформлена книжная выставка «Евангелист Лука», на которой были представлены статьи из журналов для детей: «Свечечка», «Божий мир» и «Православная радуга».

Также для ребят была подготовлена информационная минутка «Чудо Святителя Луки». Библиотекарь познакомила ребят с основными фактами биографии Святого Луки. Они узнали, что Лука был одним из апостолов, а также что он написал «Евангелие от Луки», особенностью которого является то, что оно написано как биография и только в нём содержатся все известные притчи: о блудном сыне, о добром самаритянине и др. Именно Лука написал первые иконы Божией Матери, поэтому он считается также наставником в иконной живописи.

Присутствовало 8 чел.

**- популяризация и продвижение в детскую читательскую среду образцов классической и современной литературы**

Цель: Пропаганда книги и чтения, знакомство читателей с лучшими образцами классической и современной литературы.

14.01. Блицконкурс «Горит его звезда» (к 80-летию Н.М.Рубцова) для ребят старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: познакомить ребят с жизнью и творчеством Рубцова, в игровой форме проверить знания ребятами стихов Н.М. Рубцова.

Была заранее оформлена книжная выставка «Я люблю судьбу свою»; на которой читатели познакомились с творчеством Н.М. Рубцова. Библиотекарь провела для ребят беседу «о жизни и творчестве поэта», сопровождая рассказ просмотром презентации «Горит его звезда». После этого ребята приняли участие в блицконкурсе, за каждый правильный ответ они получали 1 балл. Вопросы: «Почему маленький Коля попал в детский дом?», « Какая тема была основная в творчестве поэта?», «Почему первый сборник стихов Рубцов назвал «Волны и скалы»? Ребята слушали внимательно, с интересом смотрели презентацию, отвечали на вопросы конкурса по творчеству Рубцова.

Присутствовало 6 человек.

22.01. Проведена экскурсия «Путешествие в страну Читалию» для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: Познакомить ребят с библиотекой, её правилами и распорядком работы, способствовать воспитанию интереса к чтению.

Ребята с удовольствием слушали стихи А. Барто «Человечество»; С. Михалкова «Про мимозу»; рассказы В. Голявкина «Как я под партой сидел» и М.Зощенко «Глупая история»; разгадали загадки о героях сказок и ответили на вопросы викторины. После этого выбрали книги.

Присутствовало 6 человек, выдано 35 книг.

17.02. К 110-летию А.Л.Барто прошло мероприятие для ребят младшего школьного возраста «Моим дорогим читателям» (литературный круиз) совместно с МБУКДО, на котором дети услышали рассказ о жизни и творчестве А.Л.Барто, вспомнили её стихотворения, поучаствовали в конкурсах, разгадали кроссворд «Игрушки», посмотрели мультфильм «Снегирь» и «Медвежонок Невежа».

Присутствовало 28 человек, выдано 28 книг.

17.02. «Есть такие мальчики, есть такие девочки» (к 110-летию А. Барто). Утренник для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: познакомить детей с жизнью и творчеством А.Л.Барто, провести конкурс чтецов её стихотворений.

Для этого мероприятия была подготовлена выставка «Поэзия доброты». В начале мероприятия ребята познакомились с жизнью и творчеством А.Л.Барто, затем прошел конкурс стихов, участники которого прочитали стихотворения: «Совесть», «Ссора», «О человечестве», «Полезная коза», «Разговор с дочкой», «Рукавички я забыла», «Спасибо». За участие ребята получили небольшие призы.

Присутствовало 28 человек.

Книжкина неделя.

21.03. В Новотитаровской детской библиотеке была открыта «Неделя детской книги». Для ребят была оформлена книжная выставка «Здравствуй, книжкина неделя». На выставке была представлена лучшая книжная литература.

24.03. «Книжкины именины»/праздник для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: популяризация детской книги.

Дети с удовольствием прослушали о том, как проходила первая книжкина неделя, и приняли участие в викторине «Знатоки сказок», победители получили небольшие призы. Мероприятие способствовало повышению интереса к детским книгам.

На мероприятии присутствовало 42 человека.

25.03. «Умники и умницы» / Литературная игра для ребят среднего школьного возраста.

Цель мероприятия: формировать интерес к художественной литературе, развивать любознательность, образное мышление, зрительную и логическую память.

Для участия в игре были выбраны 3 человека, которые должны были решить, по какой дорожке (красной, жёлтой или зелёной) они будут идти. Игра состояла из 3 агонов: «Русская классика», «Зарубежная литература» и «Литературные сказки». Игроки по очереди отвечали на вопросы и за правильные ответы получали «Орден шелкового умника». Победителем стал участник, первым дошедший до конца дорожки.

На мероприятии присутствовало 15 человек.

25.03. «Книги - наши друзья»/ Игра-викторина для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: проверить знание детьми известных детских писателей, героев их сказок, выделить значение книги в жизни человека.

Ребята прослушали беседу библиотекаря о книге и её значении, узнали, какие книги были в старину, прослушали стихотворение С. Михалкова и загадки о книге. В заключении ответили на вопросы викторины «Страна радужных сказок», за правильный ответ получали по 1 баллу.

Присутствовало 12 человек.

29.03. «История о Рони» (книга-юбиляр А. Линдгрен)/Обзор для ребят среднего школьного возраста.

Цель мероприятия: познакомить ребят с жизнью и творчеством А.Линдгрен, рассказать о книге «Рони, дочь разбойника».

В библиотеке была оформлена книжная выставка «Ключ от ворот детства», на которой были представлены самые известные произведения А.Линдгрен. Ребятам была показана мультимедийная презентация «Волшебница из Швеции». Библиотекарь познакомила ребят с жизнью и творчеством А.Линдгрен и подробно рассказала об истории создания сказочной повести «Рони, дочь разбойника», которой в этом году исполняется 35 лет. Прослушали фрагмент из аудиокниги «Карлсон, который живет на крыше». Ребята с интересом слушали рассказ библиотекаря о жизни и творчестве А.Линдгрен и отвечали на вопросы викторины.

Присутствовало 17 человек.

01.04.-20.04. «Слава Карамзина принадлежит России» (к 250-летию

Н.М.Карамзина)/Выставка-портрет для ребят старшего школьного возраста.

К юбилею писателя в читальном зале библиотеки была оформлена книжная выставка.

Выдано 8 экз.

06.04.«Великий сказочник Датского королевства»/Литературное путешествие по сказкам Андерсена для ребят среднего школьного возраста.

Цель мероприятия: в игровой, занимательной форме проверить знание ребятами сказок Г.Х.Андерсена.

В библиотеке была оформлена выставка «Великий сказочник Датского королевства». Ребята с интересом прослушали рассказ библиотекаря о жизни и творчестве Г.Х. Андерсена. После этого они проявили хорошее знание сказок датского писателя, отвечая на вопросы по категориям: «Портрет героя» (красная грань кубика), Арифметика в «сказках»(синий цвет), «Вещи героев»(жёлтый), «Цветы в сказках»(зелёный).

На мероприятии присутствовало 11 человек.

07.06.«Сказки нужны всегда» (Пушкинский день России)/Библиоквест для ребят среднего школьного возраста.

Цель мероприятия – в игровой занимательной форме проверить знание ребятами сказок А.С. Пушкина.

Была оформлена книжная выставка. В начале игры библиотекарь прочитала ребятам письмо от Черномора и вручила карту библиотеки, которая поможет им найти клад. После этого ребята выполняли задания: «собери паззл к сказке», «угадай героя», «зашифрованное письмо», «рассыпанные буквы», викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина?». Ребята с увлечением искали клад, выполняя задания, которые они находили в разных местах, смотрели презентацию «У Лукоморья», отвечали на вопросы викторины, снимая с невода рыбок с написанными на них вопросами.

Присутствовало 5 чел., выдано 5 книг.

05. 07 в детской библиотеке для ребят среднего школьного возраста проходила литературная игра «Тайны и загадки королевских зеркал» (книга-юбиляр).

Цель мероприятия: В игровой, занимательной форме проверить знание ребятами книги В. Губарева «Королевство Кривых Зеркал», которой в этом году исполнилось 65 лет.

Ребятам была предложена игра «Тайны и загадки Королевства Кривых Зеркал». В ходе игры ребятам предстояло покорить башню Зазеркального Королевства. В ней было 5 уровней. 1-й уровень - «Дверь Магического Зеркала», здесь ребята должны были вспомнить и назвать сказки, в которых упоминаются зеркала. 2-й уровень – «Дверь Зеркальных Часов». 3-й уровень – «Дверь таинственных злодеев», где по описанию нужно было узнать литературного героя. 4-й уровень – «Дверь Зеркального письма». Ребята должны были расшифровать Олины слова, написанные по-зеркальному. 5-й уровень – «Вершина. Тайна башни». Чтобы спасти Гурда, ребятам нужно было отгадать загадки и получить ключ от последней двери. В заключение ребята произнесли волшебное слово: «Чюлк!» (т. е. «Ключ!»), и дверь открылась.

Присутствовало 15 чел.

01.08.-30.08. «Слава Карамзина принадлежит России»/Выставка – портрет для ребят старшего школьного возраста.

В рамках празднования 250-летия Н.М. Карамзина в библиотеке была оформлена выставка-портрет «Слава Карамзина принадлежит России». На выставке были представлены книги, которые познакомили читателей с жизнью и творчеством великого русского писателя и историка.

Присутствовало 6 чел.

15.09.«Мечты и фантазии Г.Уэллса»/обзор для ребят среднего и старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: познакомить ребят с жизнью и творчеством Г.Уэллса, вызвать интерес к его произведениям.

Библиотекарь познакомила ребят с основными фактами биографии Г.Уэллса и его творчества. Была подготовлена книжная выставка с лучшими произведениями писателя-фантаста и обзор его книг: «Человек-невидимка», «Война миров», «Остров доктора Моро» «Рассказы» и др. Была также показана мультимедийная презентация «Книги Г.Уэллса».

Присутствовало 6 человек, выдано 4 книги.

23.09.«Дикая собака Динго» (к 125-летию Р. Фраермана)/ обсуждение.

Цель мероприятия: познакомить ребят среднего и старшего школьного возраста с жизнью и творчеством Р. Фраермана, обсудить проблемы, которые поднимаются в повести.

Ребята заранее прочитали повесть Р. Фраермана «Дикая собака Динго» и написали отзывы по этой книге. На мероприятии они вместе с библиотекарем обсуждали такие вопросы по повести: «Почему автор так назвал свое произведение?», «Кто из героев повести вам понравился больше всего и почему?», «Как вы оцениваете поведение Тани во время бурана?», «Как бы вы закончили эту повесть на месте писателя?», «Ваше отношение к книге?». Ребята спорили, высказывали свое мнение.

Присутствовало 6 человек, выдано 6 книг.

20.10. «Жизнь сердца и страстей» К 250-летию Н.М. Карамзина/ Буктрейлер.

Цель: привлечение внимания читателей к повести-Н. М.Карамзина «Бедная Лиза».

В библиотеке была оформлена книжная выставка, приуроченная к 250-летию Н.М. Карамзина «Слава Карамзина принадлежит России». В ходе беседы библиотекарь познакомила ребят с основными фактами жизни и творчества выдающегося русского ученого- историка, писателя, реформатора русского языка. Ребята узнали, что наиболее известным художественным произведением Н.М. Карамзина стала его повесть «Бедная Лиза», написанная в духе сентиментализма. Был показан бук-трейлер «Жизнь сердца и страстей», созданный читателями детской библиотеки по этой повести.

Присутствовало 5 человек, выдано 5 книг.

19.11.«Мальчик, которому не больно» А.Лиханов/ Заочная конференция.

Цель мероприятия: познакомить с жизнью и творчеством писателя Альберта Анатольевича Лиханова, обсудить проблемы, которые писатель поднял в повести «Мальчик, которому не больно».

Библиотекарь в ходе беседы познакомила ребят с жизнью и творчеством А. Лиханова. Они узнали, что книга «Мальчик, которому не больно» вышла в 2009 г. и повествует о судьбе от рождения больного мальчика, на долю которого, кроме неизлечимой болезни, выпадают тяжкие, истинно взрослые испытания. К мероприятию была оформлена выставка «Творчество А. Лиханова». Были зачитаны отзывы читателей о повести «Мальчик, которому не больно», обсудили проблемы, которые поднял в ней автор: проблему становления ребенка и подростка, отношений между взрослыми и детьми, детской жестокости и пр. Читатели высказывали свое мнение, приводили примеры ситуаций из собственной жизни, проводили аналогии с написанным в повести.

Присутствовало 5 чел.

22.11.«Читающие дети – цветущая страна»/Книжная выставка.

Цель: Знакомство с новыми поступлениями литературы в библиотеку.

На выставке были представлены новые книги современных писателей от издательства «Самовар», а также книги-лауреаты литературных премий «Книгуру» и «Заветная мечта».

Присутствовало 5 чел., выдано 3 книги.

21. 12 «Карамзин – начало новой эпохи русской литературы» (к 250-летию Н. М. Карамзина). Презентация для ребят старшего школьного возраста.

Цель: Знакомство с жизнью и творчеством великого русского писателя-историка Н. М. Карамзина, с его вкладом в развитие русского языка и литературы.

Библиотекарь показала ребятам мультимедийную презентацию о Николае Михайловиче Карамзине, которая познакомила с основными фактами биографии писателя, с его ролью в реформировании русского литературного языка, а также с основными произведениями Карамзина, написанными им в духе сентиментализма: «Бедная Лиза», «Наталья, боярская дочь», «Сиерра-Морена» и др.

Присутствовало 6 чел.

**- деятельность по пропаганде здорового образа жизни**

Цель: Формирование у ребят ответственного отношения к здоровому образу жизни, стремления к регулярным занятиям физкультурой и спортом, негативного отношения к вредным привычкам.

01.03. К международному дню Борьбы с наркоманией в Новотитаровской детской библиотеке была оформлена книжная выставка «Подростку нужен добрый совет».

Цель: сформировать непримиримое отношение к употреблению наркотиков, пропаганда здорового образа жизни с ценностным отношением к себе и к собственному здоровью.

На выставке были представлены книги: «Детское справочное бюро – Спорт», «Сто великих олимпийцев», памятки «Не попасться на крючок», «Это обязательно должны знать родители», папка газетно-журнальных статей «Выход есть!!! Выхода нет?.. ».

Присутствовало 12 чел., выдано 12 кн.

07.04.«Всем, кто хочет быть здоров»/День здоровья для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: развивать интерес к своему здоровью, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Из беседы библиотекаря ребята узнали, что 7 апреля - Всемирный день здоровья и оно зависит от медицины на 8-10 %, окружающей среды 17-20%, наследственности на 18-22% и образа жизни на 50-53%. В ходе мероприятия было определено 8 шагов к здоровью, это 1-солнце, 2-воздух, 3-вода, 4-движение, 5-питание, 6-отдых, 7-умеренность, 8-вера. В конце мероприятия ребята разгадали загадки о здоровье.

На мероприятии присутствовало 12 человек.

27.05. «Проклятие Колумба» (Ко Дню без табака)/ Час здоровья.

Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, показать какой вред наносит курение.

В ходе мероприятия библиотекарь познакомила ребят с причинами, по которым молодёжь начинает курить. Дети разгадали кроссворд и высказали выводы, сделанные ими по данной теме.

Присутствовало 10 чел.

26.06. «Скажи волшебное «нет» (К международному Дню наркомании)/Конкурс плакатов.

Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, формирование ценностного отношения к собственному здоровью.

Ребята услышали и увидели, как влияют наркотики на здоровье молодого организма, как связаны наркотики и закон. Деньги на наркотики добываются нечестным путем, воровство, перепродажа, шантаж.

На мероприятии присутствовало 9 человек.

**- развитие традиций семейного чтения**

Цель: Содействие в воспитании культуры чтения, возрождение традиции семейного чтения, знакомство детей и родителей с лучшими образцами детской литературы.

25.02. Обзор для родителей «Самые частые из родительских «почему?».

Цель мероприятия: помочь родителям найти взаимопонимание с детьми, осветить наиболее часто встречающиеся проблемы воспитания и подсказать пути их решения.

Библиотекарь обсудила с родителями те проблемы, с которыми они чаще всего сталкиваются (например: «Почему дети не слушаются?», «В чем причина детского воровства?», «Наказывать или не наказывать детей?», «Почему дети не хотят ходить в школу?»). Была показана мультимедийная презентация «Самые частые родительские вопросы». В конце родители получили памятки: «В чём польза наказания?», «Взрослым о детях», «Как уберечь ребёнка от плохой компании».

Присутствовало 5 человек.

19.04.«Активен или гиперактивен»/Час раздумий для родителей.

Новотитаровская детская библиотека сотрудничает с детской студией развития «Я сам», с группой детей от 1.5-2.5 лет, которая называется «С мамой». Для них библиотека изготовила буклет для родителей «Активен или гиперактивен ваш ребенок».

Присутствовало 6 чел.

14.05. «Вся семья вместе, так и душа на месте» (Ко Дню семьи)/ Конкурс рисунков и стихов

Цель мероприятия: воспитание у детей уважения к старшему поколению и семейным традициям.

Ко Дню семьи в библиотеке проведена беседа с ребятами о семейных ценностях. Дети с интересом прослушали беседу и рассказали свои истории о бабушках и дедушках, о своих родителях, прочитали стихи. В конце мероприятия библиотекарь провела конкурс рисунков, которые заранее были приготовлены детьми.

Присутствовало 9 человек.

26.08.«Игры на ладошке» О.Жукова/Премьера книги для родителей

Цель мероприятия: познакомить родителей с книгой Олеси Жуковой «Игры на ладошке».

В ходе беседы с библиотекарем родители узнали о том, что книга предназначена для занятий с детьми старшего дошкольного возраста. Увлекательные задания и игры, собранные в книге, способствуют развитию у ребенка различных видов памяти: наглядно-образной, зрительной, слуховой, механической и смысловой. Книга адресована для родителей, педагогов и воспитателей.

На мероприятии присутствовало 3 человек.

**- организация интеллектуального досуга**

Цель: Развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора читателей.

21.02. «Я всего лишь сборщик» (К Международному Дню родного языка/к юбилею В.Даля) - день знаний (наука) для ребят всех возрастов.

Цель мероприятия: воспитание уважения к культурному наследию нашей Родины, к богатствам русского языка, знакомство детей с жизнью и деятельностью русского ученого и писателя В.И. Даля.

Ребята внимательно прослушали беседу о русском языке и творчестве В.И.Даля. Рассказывали пословицы и поговорки из словаря Даля, отгадывали загадки. К мероприятию подготовлена книжная выставка «Хранитель великорусского языка».

Присутствовало 9 человек.

29.03. «Загадка старого рубля» (ко Дню рождения рубля)/ Час знаний для ребят среднего школьного возраста.

Цель рассказать ребятам о происхождении денег, о выпуске денег и какие бывают виды денег.

Дети внимательно слушали, отвечали на вопросы викторины: Денежная единица России? (рубль), Финансовое учреждение, в котором хранятся деньги? (банк), Искусство ведения домашнего хозяйства? (экономика).

Называли пословицы о бережливости, о деньгах, о труде.

На мероприятии присутствовало 7 человек.

12.04.«Китайская стена нам из космоса видна»/Видео-рассказ об истории космонавтики.

Цель мероприятия: донести до читателя информацию о том, как давняя мечта человека о полете в космос превратилась в реальность, об основоположниках российской космонавтики и первом полете Ю.Гагарина.

Дети с удовольствием посмотрели фильм об истории космонавтики, прослушали беседу о полете первого космонавта в космос. Ответили на вопросы викторины «Через тернии к звездам». К мероприятию была оформлена выставка «Дорога к звёздам».

На мероприятии присутствовало 6 человек.

**- экологическое просвещение**

Цель: Приобщение читателей к миру природы, её охране, воспитание экологической культуры.

15.01.-30.01. «Кубань, тебя я сердцем обнимаю»- выставка-экспозиция.

15.01.-30.01. На старшем абонементе была оформлена книжная выставка-диалог «Будь строг и нежен, перед тобой природа», задачей которой было привлечение внимания к проблемам экологии.

02.02. «Природа твоя и моя» (по тв-ву Е.Чарушина) - литературно-творческий час для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: познакомить детей с творчеством Е. Чарушина. Развивать интерес к природе.

Ребята внимательно прослушали рассказ библиотекаря о жизни и творчестве Чарушина. Ответили на вопросы викторины. Рассказали интересные истории о своих домашних животных.

Присутствовало 19 человек.

22.03. «Береги воду» (ко Дню воды)/ Экологическое путешествие для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: напомнить ребятам о необходимости беречь воду.

Ребята узнали, что 22 марта - Всемирный день воды или Всемирный день природных ресурсов, вода – это один из важнейших элементов окружающей среды, является так же и средой обитания для многих живых существ. В человеческом организме, вода выполняет функцию смазочного материала. После путешествия ребята пришли к выводу, что Вода является важным элементом окружающей среды. Всемирный день воды или день природных ресурсов – это повод напомнить о том, насколько для жизни каждого человека важна вода. Наше экономное потребление воды сегодня обеспечит будущие поколения чистой питьевой водой.

На мероприятии присутствовало 6 человек.

15.04.«Красная книга! Значит нельзя терять даже мига» (День памяти экологической катастрофы)/ Час знаний для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: ознакомить детей с историей появления Красной книги, показать её роль и значение для спасения природы.

Библиотекарь рассказала ребятам о появлении Красной книги, которая состоит из двух частей: список животных, нуждающихся в охране и список растений. Ребята узнали о техногенных катастрофах, и о том, что есть ещё и Черная книга исчезнувших растений и животных. К мероприятию оформлена книжная выставка «Красная книга! Значит нельзя терять даже мига».

На мероприятии присутствовало 7 человек.

20. 05 в детской библиотеке им. Гайдара прошёл час информации «Зелёные доктора» для ребят среднего и старшего школьного возраста.

Цель: Познакомить детей с историей появления Кавказского заповедника, показать роль и значение заповедников и национальных парков для сохранения флоры и фауны Земли.

Вначале ребята узнали о различиях между заповедниками, заказниками и национальными парками, затем познакомились с историей появления Кавказского заповедника. Ребята узнали, что было много разных решений за годы существования заповедника. С 1924 г. по настоящее время границы его уменьшились в 12 раз. Библиотекарь остановилась на редких растениях и животных, занесённых в Красную книгу РФ, которые имеются в Кавказском заповеднике. В завершение ребята ответили на вопросы викторины «По страницам Красной книги».

Присутствовало 12 чел.

28.06. «Природа требует внимания» (День эколога)/Экологический диалог для ребят среднего школьного возраста.

Цель мероприятия – формировать экологическое мировоззрение ребят, воспитывать в них любовь и уважение к природе, познакомить с проблемами экологии.

Библиотекарь рассказала об экологии, основных проблемах экологии, побеседовала с ребятами о причинах экологических проблем и способах их устранения. После этого просмотрели презентацию «Протяни природе руку», ответили на вопросы экологической викторины «У природы в гостях». В конце мероприятия ребятам были розданы памятки «Земля – наш дом».

Количество присутствующих -7 чел., выдано 5 книг.

14.07. «Как долго живут деревья»/ Презентация для ребят младшего школьного возраста.

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.

Ребятам была показана мультимедийная презентация «Как долго живут деревья» и библиотекарь провела с ними беседу. Детей поразил факт, что дуб в высоту растёт до 150-200 лет, в толщину, как всякое другое дерево, он продолжает расти до самой смерти. Продолжительность жизни дуба очень велика – до 500-600 лет. Много интересного ребята узнали о липе, ели, берёзе и др. деревьях.

Присутствовало 7 чел.

20.09.«Фрукты, овощи спешат на весёлый хит-парад»/выставка-кроссворд для ребят младшего школьного возраста.

Цель мероприятия: рассказать детям о том, что ежедневное употребление овощей и фруктов обеспечивает организм витаминами, повышает активность иммунитета к различным заболеваниям.

В библиотеке была оформлена выставка книг об овощах и фруктах и кроссворд «Фрукты, овощи спешат на весёлый хит-парад», также была проведена беседа с учениками начальной школы о пользе овощей и фруктов. В ходе беседы дети увидели презентацию «Овощи + фрукты +ягоды», потом дети разделились на две команды и ответили на вопросы викторины.

Присутствовало 20 человек.

05.10.«Экология - залог будущего успеха»/Книжная выставка.

В читальном зале детской библиотеки была оформлена книжная выставка по теме «Воспитание бережного отношения к природе», под названием «Экология - залог будущего успеха».

Список экспонируемой литературы: «Красная Книга РСФСР» О.Д.Ушакова, «Красная Книга России» Ю.А. Дунаева, «Животные из Красной книги России» И.Акимушкин, «Кто без крыльев летает?», «Познакомимся, это… животные» А. Тамбиев, «Кто в муравейнике живет?» А. Тамбиев, «Кто в кустарнике живет?» А. Тамбиев.

Число посещений - 7 человек, количество выданной литературы -3 книги.

06.10.«Братья наши меньшие просят защиты» (Всемирный день защиты животных)/Час интересных сообщений для ребят младшего школьного возраста.

Цель: воспитывать бережное отношение к животным.

В ходе мероприятия ребята узнали о Всемирном дне защиты животных. Библиотекарь познакомила ребят с детскими писателями В.Бианки, Г.Скребицким, Н.Сладковым и другими, которые писали произведения о жизни животных, прочитала им рассказ В. Бианки «Музыкант».

Присутствовало 5 человек.

**- работа с пользователями-детьми, имеющими ограничения в жизнедеятельности**

Цель: Приобщение детей к книге, организация досуга и оказание помощи в социальной адаптации.

05. 08. «Мальчик, которому не больно» А.Лиханов/Заочная конференция для ребят среднего и старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: познакомить с жизнью и творчеством писателя Альберта Анатольевича Лиханова, обсудить проблемы, которые писатель поднял в повести «Мальчик, которому не больно».

Библиотекарь в ходе беседы познакомила ребят с жизнью и творчеством А. Лиханова. Они узнали, что книга «Мальчик, которому не больно» вышла в 2009 г. и повествует о судьбе от рождения больного мальчика, на долю которого, кроме неизлечимой болезни, выпадают тяжкие, истинно взрослые испытания. К мероприятию была оформлена выставка «Творчество А. Лиханова». Были зачитаны отзывы читателей о повести «Мальчик, которому не больно», обсудили проблемы, которые поднял в ней автор: проблему становления ребенка и подростка, отношений между взрослыми и детьми, детской жестокости и пр. Читатели высказывали свое мнение, приводили примеры ситуаций из собственной жизни, проводили аналогии с написанным в повести.

Присутствовало 5 чел.

06. 12 проходила беседа «Цветик-семицветик Атамани». Библиотекарь рассказала ребятам об акции «Цветик-семицветик», об её целях и значении каждого лепестка. Дети узнали также, что подворье «Цветика» есть в Атамани, на котором открыта выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества и магазин эксклюзивных вещей. Здесь можно купить поделки из солёного теста, бисера, глины, мягкие игрушки, авторские куклы, картины. Все вырученные от продажи средства идут на лечение тяжелобольных кубанских детей. В конце мероприятия ребята нарисовали цветик-семицветик.

Присутствовал 21 чел.

**- мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности**

Цель: Дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и научить преодолевать их.

22.01. Беседа «Школа безопасности» для ребят младшего школьного возраста: «Как себя вести на льду».

Цель мероприятия: ознакомить детей с нормами правильного поведения на льду.

Ребята узнали о правилах поведения на льду и получили рекомендации «Как спасти человека, попавшего в полынью». После мероприятия получили памятки «Как вести себя на льду».

Присутствовало 8 человек.

24.06. «Включи светофор»/ Час информации.

Цель мероприятия - закрепить знания о правилах поведения на дороге, развивать внимание, смекалку, наблюдательность, логику, расширить кругозор детей.

Содержание мероприятия – чтение журнала «Спасайкин», ответы на вопросы викторины. Ребята внимательно прослушали библиотекаря и посмотрели презентацию, отвечали на вопросы, рассказывали, как следует вести себя на дороге и в транспорте.

На мероприятии присутствовало 6 человек.

**- содействие эстетическому воспитанию детей**

Цель: Приобщение читателей к миру прекрасного, к лучшим произведениям литературы и искусства.

15.01. «От книги к фильму»: «Ночь перед рождеством»- Кино-час по творчеству-Н. В. Гоголя для ребят среднего школьного возраста.

Цель мероприятия: Познакомить ребят более подробно с особенностями книги с яркими весёлыми эпизодами, с необыкновенными героями и с чудесами в книге «Вечера на хуторе близь Диканьки».

Оформлена книжная выставка «Гоголь и его герои, проведена беседа с ребятами о жизни и творчестве-Н. В.Гоголя, просмотр фильма «Вечера на хуторе близ Диканьки».

Ребята внимательно просмотрели фильм «Вечера на хуторе близ Диканьки», прослушали беседу, ответили на вопросы библиотекаря. Познакомились с произведениями - Н. В. Гоголя, вспомнили произведения, прочитанные ими раньше.

Присутствовало 15 человек.

29.03. «Театры разные нужны» (К Международному дню театра) /Час досуга для ребят старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: донести идею, что один из главных элементов театрального искусства - это игра, а также, что театр - искусство коллективное.

Ребята узнали историю разных театров, а так же, что театра нет без актёра, и ещё без 3 профессий: бутафора, декоратора и костюмера.

На мероприятии присутствовало 12 человек.

22.04. Библиосумерки.

Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара приняла участие во всероссийской акции «Библиосумерки-2016» под девизом «Читаем кино».

Цель мероприятия: Продвигать книгу и чтение в детскую среду; популяризировать лучшие экранизации детской и подростковой литературы.

В читальном зале библиотеки была оформлена книжная выставка «От книги к фильму», посв. Году российского кино.

Дубль первый: Аукцион сказок «На большой поляне сказок вырос радужный цветок» для ребят младшего школьного возраста.

Ребята совершили увлекательное виртуальное путешествие во Францию, Германию, Данию, Англию, Швецию, Италию и вернулись в Россию. В этих странах они встречались со сказочниками: Ш.Перро, братьями Гримм, Г.-Х. Андерсеном, А.Милном, А.Линдгрен, Дж. Родари и А.С. Пушкиным. В каждой стране их ждали разные задания: например, во Франции надо было по записи узнать, какая это сказка Перро, в Германии - на время ответить на вопросы викторины по сказкам братьев Гримм, в Дании - в письме найти названия 15 сказок Андерсена, в Швеции ребята рисовали коллективный портрет героев А.Линдгрен: Малыша, Карлсона и Фрекен Бок, в Италии должны были угадать: «Какое имя здесь лишнее?» (по сказке «Приключения Чипполино»), а в России отвечали на вопросы по сказкам А.С. Пушкина. Главной целью было донести до ребят, что российские кинематографисты неоднократно снимали анимационные и полнометражные художественные фильмы по произведениям зарубежных писателей. На память об этом путешествии все ребята получили воздушные шарики с надписью «Я люблю читать!»

На мероприятии присутствовал 21 человек.

Дубль второй: Кинозал - читальный зал «Кто не верит - пусть проверит; я любому гостю рад! Открываю в сказку двери, приглашаю всех ребят» (посв. истории создания фильма «Королевство кривых зеркал», а также книге-юбиляру писателя В. Губарева, которой исполнилось в этом году 65 лет) для ребят среднего школьного возраста.

Ребятам была предложена игра «Тайны и загадки Королевства Кривых Зеркал». В ходе игры ребятам предстояло покорить башню Зазеркального Королевства. В ней было 5 уровней. 1-й уровень - «Дверь Магического Зеркала», здесь ребята должны были вспомнить и назвать сказки, в которых упоминаются зеркала. 2-й уровень – «Дверь Зеркальных Часов». Ребята узнали, что у Зеркального Времени свои правила: оно идёт задом наперёд. Чтобы узнать время, ребятам нужно было приставить к циферблату зеркало. 3-й уровень – «Дверь таинственных злодеев», где по описанию нужно было узнать литературного героя. 4-й уровень – «Дверь Зеркального письма». Ребята должны были расшифровать Олины слова, написанные по-зеркальному. 5-й уровень – «Вершина. Тайна башни». Чтобы спасти Гурда, ребятам нужно было отгадать загадки. Чтобы открыть тайну башни и получить ключ от последней двери, ребятам нужно было изобразить с помощью пантомимы героя и его зеркальное отражение. В заключение ребята произнесли волшебное слово: «Чюлк!» (т. е. «Ключ!»), и дверь открылась.

Затем библиотекарь с ребятами посмотрели художественный фильм «Королевство Кривых Зеркал». Ребятам было дано домашнее задание: выяснить, чем отличаются книга и её экранизация.

Присутствовало 20 чел.

Дубль третий - «Русская классика в кино» - для ребят старшего школьного возраста на старшем абонементе проводилась интерактивная викторина «Загадочный Гоголь».

Библиотекарь провела с ребятами беседу, из которой они узнали, что 2016 год указом президента РФ был объявлен Годом российского кино. На вопрос: «По каким произведениям Н. В. Гоголя были сняты художественные фильмы?», ребята ответили: «Вий», «Тарас Бульба», «Как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем». После этого они приняли участие в интерактивной викторине «Загадочный Гоголь», где им нужно было выбрать из трёх вариантов ответа один правильный. Например: «Первый сборник повестей Н. В. Гоголя назывался»: а) «Петербургские повести»; б) «Миргород»; в) «Вечера на хуторе близ Диканьки». Или: «В кого превратилась ведьма из повести «Вий» после того, как Хома отколотил её поленом?» Варианты: а) в обычную старуху; б) в молодую красавицу; в) в чудовище. В заключение ребятам было предложено ответить на вопрос: «А какая экранизация произведений русской классической литературы, на ваш взгляд, самая интересная?». И большинство ответили, что это «Вий» Н. В. Гоголя.

Присутствовало 15 чел.

Всего на «Библиосумерках-2016» присутствовало 56 чел.

15.06. «Вспоминая сказки Пушкина (К 80-летию создания Студии «Союзмультфильм»)/ мульт – час.

Цель мероприятия: рассказать детям об истории создания студии «Союзмультфильм».

Дети прослушали беседу об истории создания студии «Союзмультфильм». Просмотрели мультфильмы по сказкам А.С. Пушкина «Сказка о Рыбаке и рыбке», «Сказка о Царе Салтане», ответили на вопросы.

На мероприятии присутствовало 9 человек.

02.11. «Четвероногие актеры (« Белый Бим», «Томасина», «Бетховен»)/ Беседа для малышей.

Цель мероприятия: Познакомить ребят с породами собак, которые снялись в фильмах «Белый Бим черное ухо», «101 далматинец», «Бетховен». Провести обсуждение книги П. Гэллико «Томасина».

Мероприятие началось с презентации пород собак (далматин, сенбернар, шотландский сеттер), снявшихся в кино «101 далматинец», «Бетховен», «Белый Бим черное ухо». Ребята услышали краткий обзор этих фильмов и познакомились с книгами, по которым будут сняты эти фильмы. Затем ребята узнали краткую биографию писателя Пола Гэллико. В завершении прошло обсуждение книги П. Гэллико «Томасина». Ребята с интересом прослушали информацию о породах собак и о творчестве П.Гэллико. К сожалению, не все дети прочли книгу «Томасина», но решили посмотреть фильм «Безумная Лори», тем самым решить эту проблему.

Присутствовало 16 чел, выдано 9 книг.

**4. Детская библиотека – информационный центр**

**Справочно-библиографическое обслуживание**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выполненных справок | 580 |
| Количество библиографических обзоров | 5 |
| Уроки информационной  грамотности | 32 |
| Беседы | 5 |
| Дни библиографии | - |
| Дни информации | 4 |
| Экскурсии | 6 |
| Другое: дни знаний | 4 |

29.01. Библиографический обзор «Мои первые газеты и журналы».

Цель мероприятия: познакомить детей с периодическими изданиями выписываемых библиотекой.

Дети внимательно слушали, интересовались новыми журналами и газетами.

Присутствовало 17 человек: юношество 5 человек, дети 12 человек.

26.02. День знаний (наука) «В мир технических идей приглашает нас музей» .

Цель мероприятия: рассказать ребятам, что изобретательская деятельность присуща человеку с самого начала его существования.

Тема изобретательской деятельности вызвала большой интерес у ребят, ведь именно с эпохой научно-технического прогресса связаны нестандартные изобретения.

Присутствовало 11 человек.

08.04.«Всё гениальное просто» (А.Нобель)/День знаний (наука) для ребят старшего школьного возраста.

Цель мероприятия: познакомить ребят с историей появления нобелевской премии и её основателем А.Нобелем; способствовать формированию интереса к различным областям науки; воспитывать уважение к людям, являющимся гордостью человечества.

Мероприятие началось с того, что библиотекарь провел беседу с ребятами о возникновении нобелевской премии. Ребята узнали о том, где и когда награждают победителей, а так же о более известных нобелевских лауреатах. Многие впервые услышали, что существует Шнобелевская премия. После этого ребята ответили на вопросы викторины «Премия для викторины «Премия для гения».

На мероприятии присутствовало 7 человек.

19. 05 в детской библиотеке проходил день знаний «Легче пуха, крепче стали… Вы, конечно, угадали?» для ребят среднего школьного возраста.

В библиотеке была оформлена книжная выставка. Ребята посмотрели мультимедийную презентацию «Физика и химия». В ходе беседы они узнали интересные факты о зарождении физики как науки, о наиболее известных учёных-физиках, о физических явлениях. Потом библиотекарь рассказала Ребята, также с интересом услышали рассказ о химических веществах и их использовании (в быту, в сельском хозяйстве, в военном деле и т. п.). Библиотекарь рассказала ребятам о простых, но интересных опытах, которые можно провести дома самим (с водой, солью, сырым яйцом, растениями и др.). В конце мероприятия они разгадали кроссворд.

На мероприятии присутствовало 8 человек.

01.09.«Узнаем мы этот день по идущим в школу детям городов и деревень»/День знаний.

Цель мероприятия: в шуточной форме рассказать о школьных проблемах, повторить правила поведения в школе, формировать познавательную активность.

Ребята повторили правила поведения в школе на уроках, приняли участие в викторине «Угадай сказку», ответили на вопросы конкурса «Узнай сказочного героя», с интересом отгадывали загадки на школьную тематику.

Присутствовало 12 человек.

09.10.«Вопрос для размышления»/ Памятки читателям о написании отзывов

Цель мероприятия: научить читателей правильно писать отзывы и выражать в них чувства, которые они испытывали при чтении книг.

Библиотекарь познакомила читателей с правилами составления отзывов о прочитанном. Она рассказала ребятам, что при составлении отзыва, они должны ответить на вопросы: «Какие проблемы затрагивает автор?», «Какие чувства вы испытали, читая книгу: сострадание, уважение, симпатию?». В конце ребята получили памятку: «Как написать отзыв».

Присутствовало 6 человек.

22.10. «Эскиз», «Божий мир», «Классный журнал»/Библиографические обзоры периодической печати

Цель: познакомить детей с периодическими изданиями.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Наша пресса на все интересы, проведен библиографический обзор журналов «Эскиз», «Божий мир», «Классный журнал».

Присутствовало 8 чел.

**Массовое библиографическое информирование: Индивидуальное и коллективное информирование**

В целях индивидуального и коллективного информирования в детской библиотеке проводятся беседы с читателями при записи их в библиотеку, а также рекомендательные беседы и беседы о прочитанных произведениях. Проходят библиографические обзоры, оформляются книжные выставки с новинками литературы. В библиотеке имеется картотека индивидуального руководства чтением. Определяется круг ребят с устойчивым интересом к чтению: к истории, географии, к путешествиям, к лучшим образцам литературы для детей, к творчеству любимых писателей. Для некоторых ребят разработаны индивидуальные планы чтения: «Поговорим по душам», «Путешествие в сказку», «Мы соседи по планете».

13.10.«Информация для преподавателей по Кубановедению»/Коллективное информирование

Цель: пропаганда литературы писателей Кубани, таких как Н.Чупахин, В.Мхитарян, Р.Нефёдов, Н.Ивеншев, С.Макарова.

Передано 3 чел.

22.10. «Эскиз», «Божий мир», «Классный журнал»/Библиографические обзоры периодической печати

Цель: познакомить детей с периодическими изданиями.

В библиотеке оформлена книжная выставка «Наша пресса на все интересы, проведен библиографический обзор журналов «Эскиз», «Божий мир», «Классный журнал».

Присутствовало 8 чел.

**Формирование информационной культуры пользователей**

В целях формирования информационной культуры пользователей детская библиотека им. А. П. Гайдара ст. Новотитаровской провела библиотечные уроки: «История создания книги», «Структура книги», «Научно-познавательная литература для малышей». В течение года библиотекари проводили экскурсии для читателей: «Путешествие в страну Читалию», «Пусть книги открывают мир».

**Сотрудничество с органами образования и учебными заведениями. Примеры удачных мероприятий**

Детская библиотека активно сотрудничает с БОУ СОШ № 29, с детскими садами, с МБУК КДО ст. Новотитаровской. В течение года воспитанники детских садов побывали в библиотеке на экскурсиях: «Путешествие в страну Читалию», «Пусть книги открывают мир». Библиотека вела тесное сотрудничество с детскими площадками в летнее время.

**Издательская деятельность**

19.10.«Книги электронные и традиционные». Экспресс-опрос.

Цель: выяснить, чему отдают предпочтение дети – книге или интернету.

В библиотеке проведен экспресс-опрос среди читателей среднего и старшего школьного возраста. Ребята ответили на вопросы: «Книга-жертва интернета?», «Интернет может заменить учебник?», «Вы любите читать печатное произведение или книги в Интернете?». В результате ответов был сделан вывод, что современные дети читают все книги: и традиционные, и электронные.

Приняли участие 10 чел.

10.11. «Родительский пригляд»/Памятка-закладка для родителей.

В детской библиотеке была изготовлена памятка - закладка для родителей «Родительский пригляд», посвященная Закону 15-39 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Присутствовало 5 чел.

**Внедрение современных информационных технологий, обучение новым технологиям**

**5. Детская библиотека – центр совершенствования профессионального мастерства и методико-информационного обеспечения специалистов детских библиотек**

Новотитаровская детская библиотека им. А. П. Гайдара в 2016 году приняла участие в ежегодном месячнике «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы». В библиотеке прошли следующие акции: «Читаем детям о войне», социально-культурные акции «Библиосумерки-2016» и «Ночь искусств».

В целях продвижения книги и чтения библиотека проводила анкетирование детей и родителей «Книги, которые надо перечитать». Для реализации поставленных задач использовались новые формы работы: мультимедийные презентации, интеллектуальные эстафеты, этнографические часы и т. п.

Велась работа по программе летнего чтения «Разноцветные страницы лета».

**Новации в библиотечном обслуживании**

Для реализации поставленных задач библиотекари при подготовке и проведении мероприятий активно использовали новые формы работы: мультимедийные презентации, бук-трейлеры, этнографические часы, библиоквесты, интеллектуальные эстафеты. К Году кино провели кино- и мульт-часы из цикла «От книги к фильму», сопровождая просмотр кинофильмов и мультфильмов обсуждением литературных произведений, по которым они были сняты (х/ф «Королевство Кривых Зеркал» по сказке В. Губарева, м/ф «Ночь перед Рождеством» по одноименной повести Н. В. Гоголя, х/ф «Безумная Лори» по повести Т. Гэллико «Томасина»).

**Информационно-аналитическая деятельность**

В течение года библиотекари проводили анкетирование детей и родителей: «Книги, которые надо перечитать», «Книги электронные и традиционные», «Ваше мнение о деятельности нашего учреждения», «Современный подросток в зеркале чтения». Анализ ответов респондентов позволил сделать вывод, что большинство читателей удовлетворены работой детской библиотеки им. А. П. Гайдара, а также что современные подростки выбирают традиционные книги, а не на электронных носителях, но им не хватает произведений современных авторов.

**Система повышения квалификации, непрерывного образования сотрудников детских библиотек.**

В феврале 2016 года сотрудники Новотитаровской детской библиотеки посетили краевой семинар «Профессионал» для библиографов и специалистов, курирующих информационно-библиографическое обслуживание детей и подростков. В октябре Тяпкина Елена Александровна посещала курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационная деятельность» и получила удостоверение.

1. **Библиотечная реклама**

У входа в библиотеку имеется вывеска с названием учреждения, графиком работы, кнопка вызова для инвалидов.

Так как внутренний вид помещения должен указывать на деятельность учреждения, привлекать внимание читателей, то с этой целью был разработан логотип детской библиотеки и оформлены выставки, плакаты, информационные стенды. С каждым новым читателем при записи в библиотеку проводились индивидуальные беседы о культуре чтения, знакомили с правилами пользования библиотекой. Велась тетрадь отзывов.

1. **Платные услуги**

Платные услуги библиотекой не оказываются.

1. **Социологические исследования, опросы, анкетирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование темы | Количество респондентов | Краткий вывод |
| «Ваше мнение о деятельности нашего учреждения» | 43 | Проведённое среди читателей исследование показало, что все опрошенные не раз присутствовали на мероприятиях в библиотеке вместе со своим классом. Почти все ответили, что мероприятия были очень интересными и полезными, но хотелось бы получать больше информации о малоизвестных и интересных фактах. |
| «Современный подросток в зеркале чтения» | 16 | Проведённое анкетирование показало, что у большинства подростков чтение стоит не на первом месте. Читают в основном для получения новой информации, подготовки к урокам. У многих есть члены семьи из старшего поколения, которые сами читают и стараются привить детям и внукам любовь к книге. |

1. **Работа с инвалидами (заполняется обязательно)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Из них доступных для лиц с нарушениями** | | | |
| **Зрения** | | **Слуха** | **Опорно-двигательного аппарата** |
| **-** | **-** | **-** | | **-** |
|  |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное название ДБ имеющих специализированное оборудование для инвалидов (пандус, аудиокниги, издания, напечатанные шрифтом Брайля и т.д.)** | **2015** | **2016** | **+-2015** |
| - | - | - | - |